

All. 1 Sub a)

**RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
DEL PERCORSO DI INCLUSIONE SCOLASTICA
IN FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITÀ**

Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)

FASE 1

La famiglia individua e condivide con la scuola la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

La famiglia può rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile e/o Servizio privato accreditato** per attivare un percorso valutativo

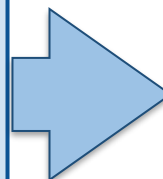
FAMIGLIA & SCUOLA

La scuola, dopo un adeguato periodo di osservazione e potenziamento, individua la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

Documenta e **condivide con la famiglia** del minore la situazione

Invita la famiglia a rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** per attivare un percorso diagnostico

SCUOLA & FAMIGLIA



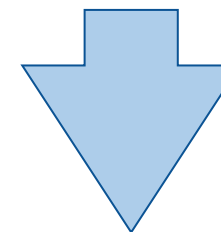
FASE 2

Il servizio di **Neuropsichiatria e/o Servizio privato accreditato** accoglie la richiesta della famiglia secondo le specifiche procedure di ogni territorio (area fragilità, centro richieste ...ed i criteri di priorità per l'accesso)

Il servizio di Neuropsichiatria ad esito della valutazione, emette eventuale diagnosi e valuta anche i bisogni rispetto al supporto scolastico. Se necessario, redige il **Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)**

Il Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF), indispensabile per i successivi passaggi, viene **consegnato alla famiglia**

FAMIGLIA & NEUROPSICHIATRIA



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)

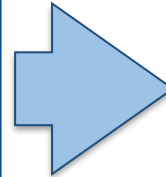
FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra che ha redatto il CMDF...) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap** e, se **ritenuto necessario**, anche di invalidità civile, cecità, sordità, disabilità per il collocamento mirato.

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo (CMI)** INPS con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

AVVIO PRATICA INPS



FASE 4

I genitori, utilizzando il certificato medico introduttivo ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o la propria Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore), oppure rivolgendosi al CAF oppure ai patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

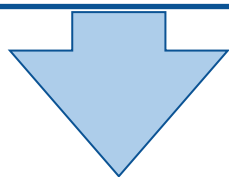
- "Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104"**
- "Insegnante di sostegno"** Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Dovranno inoltre selezionare contestualmente, se indicato nel CMI dal Medico, anche le voci relative alla richiesta di cecità, sordità, disabilità per il collocamento mirato

RICHIESTA ALL'INPS

**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)



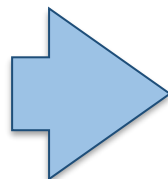
FASE 5

L'ASST riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se la stessa risulta adeguata, invia alla famiglia una **data per l'appuntamento** per recarsi presso la **Commissione Medica (CM) entro 30 giorni**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione Medica (CM), accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare CMI, CMDF e tutta la documentazione sanitaria del figlio/a

ESITO RICHIESTA INPS



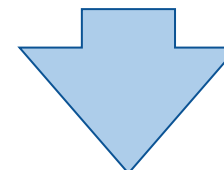
FASE 6

La **Commissione Medica (CM)**, dopo la valutazione del minore e dopo l'analisi della documentazione portata, può confermare o meno la presenza dell'handicap, e **solo in caso di conferma della situazione di handicap può procedere alla valutazione della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica**

Nel caso venga riconosciuta la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, la Commissione Medica (CM) consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento ai fini dell'inclusione scolastica (EVIS)**

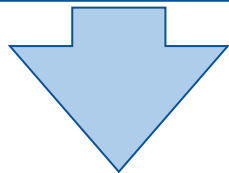
L'estratto del verbale di accertamento (EVIS) deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo

VISITA IN COMMISSIONE & ESITO



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)



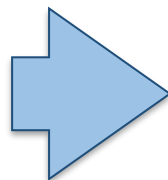
FASE 7

La famiglia **consegna al servizio di Neuropsichiatria Infantile** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS) ed il verbale INPS (VH), per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS), il verbale INPS (VH) ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento (PDF) redatto con il servizio di neuropsichiatria Infantile;

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dalla NPI, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il Pdf sarà inoltre utile per la redazione del PEI

FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA

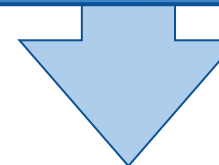


FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, assistenti alla comunicazione ecc.) e **non professionali** (spazi, strumenti ecc.)

Il GLO, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e gli specialisti della Neuropsichiatria, elabora il **PEI definitivo**

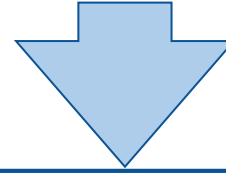
GLO & PEI



La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità**, sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca costante di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente di riferimento.

**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva
ai fini dell'inclusione scolastica**

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)



FASE 9

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDf, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

PROGETTO DI VITA

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 185/2006

Precedente verbale del Collegio di Accertamento Handicap con situazione di gravità (art. 3 c. 3)

Sul precedente Verbale di accertamento di alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica ai sensi del DPCM 185/2006 (VAIS) è stata riconosciuta la presenza di gravità secondo l'art. 3 c. 3

Il verbale ha validità prorogata fino al termine degli studi, indipendentemente dalla data di rivedibilità indicata dal verbale stesso

Il servizio di Neuropsichiatria Infantile, con la famiglia e la scuola predisporrà il Profilo di Funzionamento aggiornato (o la Diagnosi Funzionale se entro il 30.06.2024)

La famiglia dovrà consegnare alla scuola:

- il PDF o la DF aggiornati
- In caso di cambio di scuola, il verbale di accertamento in cui è stata riconosciuta la gravità art.3 c. 3 (VAIS)

Precedente Verbale di accertamento di alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica ai sensi del DPCM 185/2006 (art. 3 c. 1)

Presenza di verbale di situazione di Handicap

Assenza di verbale di situazione di Handicap

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 185/2006 SENZA SITUAZIONE DI GRAVITA'

Presenza di verbale di situazione di Handicap

La scadenza del VH può essere precedente, contemporanea o successiva alla scadenza indicata sul VAIS

**Se la scadenza del VAIS è precedente alla scadenza del VH, essa viene allineata alla scadenza del VH.
Altrimenti il VAIS ha validità fino alla data indicata sullo stesso.**

In prossimità della scadenza di VH e VAIS, la famiglia deve seguire una procedura semplificata per il rinnovo, **che non richiede il CMDF ma richiede solo il certificato medico introduttivo (CMI) e la domanda sul sito INPS**

Assenza di verbale di situazione di Handicap

Il VAIS ha validità fino alla data indicata sullo stesso

ATTENZIONE:
al momento del rinnovo, se non verrà riconosciuta la situazione di handicap con l'emissione del VH, non sarà possibile riattivare il riconoscimento ai fini dell'inclusione scolastica

In prossimità della scadenza del **VAIS**, la famiglia deve seguire una procedura semplificata per richiedere il rinnovo, **che non necessita del CMDF ma solo il certificato medico introduttivo (CMI) e la domanda sul sito INPS**

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006 SENZA SITUAZIONE DI GRAVITA'

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

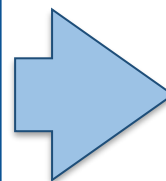
La procedura parte dalla FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra di riferimento...) compila il **Certificato Medico Introdotivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap**. Il medico valuterà anche l'opportunità di indicare la richiesta di invalidità civile, cecità, sordità, disabilità per il collocamento mirato.

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** la stampa del **Certificato Medico Introdotivo (CMI)** con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

AVVIO PRATICA INPS



FASE 4

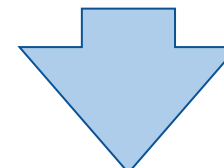
I genitori, utilizzando il certificato medico introduttivo ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o la propria Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore), oppure rivolgendosi al CAF oppure ai patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

- "Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104"
- "Insegnante di sostegno" Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Dovranno inoltre selezionare contestualmente, se indicato nel CMI dal Medico, anche le voci relative alla richiesta di cecità, sordità, disabilità per il collocamento mirato

RICHIESTA ALL'INPS



RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006 SENZA SITUAZIONE DI GRAVITA'

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)

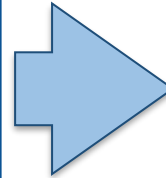
FASE 5

L'**ASST** riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se la stessa risulta adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **Commissione Medica (CM)**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione Medica, accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare il vecchio **Verbale di accertamento di alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica ai sensi del DPCM 185/2006 (VAIS), la Diagnosi Funzionale DF e tutta la documentazione sanitaria aggiornata del figlio/a**, inclusa la descrizione delle limitazioni alle attività e alla partecipazione presenti nei quattro domini previsti

ESITO RICHIESTA INPS



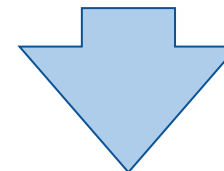
FASE 6

La Commissione Medica, dopo la valutazione del minore e dopo l'analisi della documentazione portata, può confermare o meno la presenza della situazione di handicap

Nel caso venga riconosciuta la situazione di handicap, viene confermata anche la **disabilità ai fini dell'inclusione scolastica**, e la Commissione Medica consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento (EVIS)**

L'**estratto del verbale di accertamento** deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del **verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH)**, che rende valido il primo

VISITA IN COMMISSIONE & ESITO



RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006 SENZA SITUAZIONE DI GRAVITA'

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)

FASE 7

La famiglia **consegna al servizio specialistico titolare della presa in carico** l'estratto del verbale di accertamento ed il verbale INPS per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** l'estratto del verbale di accertamento, il verbale INPS ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento redatto dal servizio titolare della presa in carico

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dal servizio titolare della presa in carico, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PdF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA

FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, assistenti alla comunicazione ecc.) e **non professionali** (spazi, strumenti ecc.)

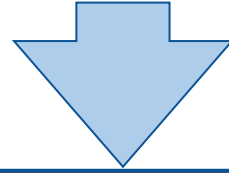
Il GLO, in una fase successiva, definito il Profilo di Funzionamento (PdF) all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e il servizio titolare della presa in carico, elabora il **PEI definitivo**

GLO & PEI

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità**, sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca costante di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente di riferimento. 11

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006 SENZA SITUAZIONE DI GRAVITA'

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)



FASE 9

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDf, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

PROGETTO DI VITA

RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)

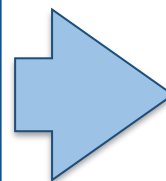
La procedura parte dalla FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra di riferimento...) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap e specificando la variazione clinica che determina l'aggravamento**. Il medico valuterà anche l'opportunità di indicare la richiesta di invalidità civile, cecità, sordità, disabilità per il collocamento mirato.

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo (CMI)** con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

AVVIO PRATICA INPS



FASE 4

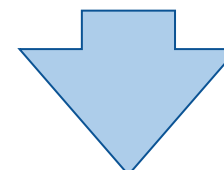
I genitori, utilizzando il certificato medico introduttivo ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o la propria Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore), oppure rivolgendosi al CAF oppure ai patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

- "Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104"**
- "Insegnante di sostegno"** Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Dovranno inoltre selezionare contestualmente, se indicato nel CMI dal Medico, anche le voci relative alla richiesta di cecità, sordità, disabilità per il collocamento mirato

RICHIESTA ALL'INPS



RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)

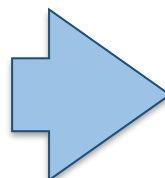
FASE 5

L'ASST riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se la stessa risulta adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **Commissione Medica (CM)**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione Medica, accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare il vecchio **Verbale di accertamento di alunno con disabilità** ai fini dell'inclusione scolastica ai sensi del DPCM 185/2006 (**VAIS**), la **Diagnosi Funzionale (DF)** e **tutta la documentazione sanitaria aggiornata del/della figlio/a**, inclusa la descrizione delle limitazioni alle attività e alla partecipazione presenti nei quattro domini previsti

ESITO RICHIESTA INPS



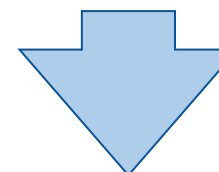
FASE 6

La Commissione Medica, dopo la valutazione del minore e dopo l'analisi della documentazione portata, può confermare o meno la presenza della situazione di handicap

Nel caso venga riconosciuta la situazione di handicap, viene confermata anche la **disabilità ai fini dell'inclusione scolastica**, e la Commissione Medica consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento (EVIS)**

L'estratto del verbale di accertamento deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo

VISITA IN COMMISSIONE & ESITO



RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)

FASE 7

La famiglia **consegna al servizio specialistico titolare della presa in carico** l'estratto del verbale di accertamento ed il verbale INPS per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** l'estratto del verbale di accertamento, il verbale INPS ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento redatto dal servizio titolare della presa in carico

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dal servizio titolare della presa in carico, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA

FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, assistenti alla comunicazione ecc.) e **non professionali** (spazi, strumenti ecc.)

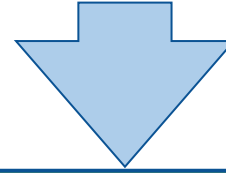
Il GLO, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e il servizio titolare della presa in carico, elabora il **PEI definitivo**

GLO & PEI

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità**, sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lgs 66/2017 (novellato dal D.lgs 96/2019)



FASE 9

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDF, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

PROGETTO DI VITA

ACRONIMI UTILIZZATI

| | |
|-------------|--|
| VAIS | Verbale di accertamento di alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica ai sensi del DPCM 185/2006 (vecchia modalità secondo DGR IX/2185 04/08/2011) |
| CMI | Certificato Medico Introduttivo per sito INPS |
| CA | Collegio Accertamento per l'individuazione dell'alunno con handicap di cui alla DGR IX/2185 04/08/2011 |
| CM | Commissione Medica ASST di cui all'art. 4 comma 1-bis della Legge 104/92 e DL 66/2017 |
| CMDF | Certificato Medico Diagnostico Funzionale |
| DF | Diagnosi Funzionale |
| EVIS | Estratto Verbale di accertamento ai fini dell'inclusione scolastica (nuova modalità secondo DL 66/2017) |
| IC | Invalidità Civile |
| PdF | Profilo di Funzionamento |
| VH | Verbale di situazione di Handicap legge 104/92 |
| PEI | Piano Educativo Individualizzato |
| GLO | Gruppi di Lavoro Operativo – Organismo scolastico |
| NPIA | Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza |
| PdV | Progetto di Vita |
| PI | Progetto Individuale |