

## CRITERI DI SELEZIONE DEGLI/DELLE ALLIEVI/E DEI PERCORSI DI QUALIFICA O DIPLOMA PROFESSIONALE

### ANNO FORMATIVO 2024-2025

Ai sensi della vigente legge e delle relative circolari attuative, la **Direzione** con il presente atto rende noto alle gentili Famiglie i **criteri** adottati ai fini dell'**accoglimento della domanda di iscrizione** ai corsi di qualifica/diploma professionale per l'anno formativo 2024/2025.

L'Ente valuterà ogni domanda attraverso i primi contatti telefonici o personali, la partecipazione agli Open Day o ad altri momenti di orientamento, i contatti diretti con la scuola di provenienza e con eventuali Servizi, nonché attraverso possibili colloqui personali conoscitivi, secondo i criteri di seguito elencati.

#### 1. MOTIVAZIONE AL PERCORSO SCELTO

La motivazione al percorso deve risultare particolarmente tangibile, poiché la **scelta del profilo professionale** deve essere fatta al momento dell'iscrizione e il percorso formativo deve condurre i giovani al confronto con la professione già dal secondo anno.

#### 2. ATTITUDINE AL PROFILO PROFESSIONALE

L'attitudine personale deve corrispondere al profilo professionale scelto e, in modo particolare, alle imprescindibili caratteristiche dei percorsi di formazione professionale che prevedono **attività laboratoriali** in assetto lavorativo fin dal primo anno e la successiva **entrata nel mondo del lavoro** con il tirocinio (fino al 50% del monte ore annuale) già dal secondo anno.

#### 3. PROFILO COMPORTAMENTALE E RELAZIONALE

A fronte di quanto già sopra evidenziato e della necessità di garantire criteri di sicurezza nel contesto laboratoriale prima e in quello lavorativo poi, la valutazione del **profilo comportamentale e relazionale** (autonomia, rispetto delle regole e dei ruoli, capacità di seguire indicazioni e istruzioni di lavoro) diventa un elemento essenziale per poter accedere e per proseguire i percorsi formativi professionali.

#### 4. DISPONIBILITÀ MASSIMA DI POSTI PER CLASSE

In ragione di esigenze organizzative e formative, e in particolare, al fine di garantire una didattica realmente formativa e inclusiva attraverso la partecipazione effettiva alle attività di classe e per

una maggior crescita personale e sociale da parte di tutte le possibili tipologie di candidati/e che potranno comporre il gruppo classe (normodotati, disabili, BES, DSA, allievi in dispersione scolastica), si dispone che lo stesso sia formato, di norma, da un numero di allievi/e **di 25 unità** (e comunque non superiore a 28 per il primo anno) salvo il rispetto delle norme di sicurezza e dei criteri fissati per l'accREDITAMENTO regionale.

Il numero massimo di allievi/e con disabilità certificata è di norma **3 (tre)** per classe, fermo restando il necessario accoglimento di allievi/e con disabilità già iscritti che devono ripetere l'anno.

Per gli/le allievi/e con diritto al sostegno è obbligatorio il **colloquio conoscitivo** ed in alcuni casi anche una **attività pratica di osservazione** volti alla verifica della compatibilità tra la disabilità certificata e le competenze motorie e cognitive richieste per lo svolgimento dell'attività laboratoriale e di tirocinio, per garantire il pieno successo formativo e il successivo inserimento professionale.

Le domande dovranno essere **corredate dalla certificazione rilasciata dalla ASST competente** a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal DPCM 23/2/2006, n. 185 e dalla DGR n. 2185/2011 comprensiva della Diagnosi Funzionale aggiornata. Al fine della richiesta del sostegno scolastico risulterà indispensabile il sollecito reperimento della documentazione aggiornata.

L'ente si riserva anche un confronto diretto con l'Insegnante di sostegno che ha seguito il/la Candidato/a nel percorso scolastico di primo ciclo, nonché con eventuali altre figure professionali della UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) e/o di Istituzioni/Associazioni che svolgono attività di rete nell'ambito del processo di presa in carico del candidato. È altresì auspicabile ricevere da parate della famiglia o della scuola di provenienza il PEI aggiornato al fine di valutare nel modo più appropriato le modalità di integrazione del/la candidato/a nel percorso formativo.

Nel caso siano state selezionate, in base ai precedenti punti, un numero di richieste di iscrizione in misura superiore ai numeri sopra indicati (25/28 allievi di cui 3 con disabilità) si procederà per tutti secondo i criteri di seguito indicati:

1. Viene data priorità ai/alle candidati/e in obbligo scolastico (che non hanno ancora compiuto il 16° anno di età).
2. In caso di parità di obbligo viene data precedenza al/la candidato/a proveniente dalla Scuola media.
3. A parità di provenienza viene data precedenza al/la candidato/a più giovane.
4. In caso di uguale età anagrafica si procederà al sorteggio.

Il Direttore

Gabriele Cartasegna